


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета института
медицины, экологии и физической культуры
от «21» июня 2021 г., протокол № 10/230



Председатель / В.И. Мидленко /
(подпись, расшифровка подписи)
21 июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	«Методология науки и методы научных исследований»
Кафедра:	Общей и биологической химии

Направление подготовки 06.06.01 – Биологические науки
код специальности (направления), полное наименование)

Научная специальность: **1.5.15. Экология (химические науки)**
полное наименование

Форма обучения **очная, заочная** _____
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 15 октября 2021 г

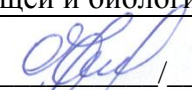
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол _____


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол _____

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол _____

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Благовещенская Нина Васильевна	ОиБХ	Д.б.н, доцент

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой, общей и биологической химии	
( / Шроль О.Ю. /	/
Подпись	ФИО
« 16 » июня 2021 г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Цели освоения дисциплины: освоение знаний и умений, необходимых для самостоятельного выполнения научных исследований и для организации деятельности научных коллективов.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение специфики научного познания и формирование философского подхода к методологии познавательной деятельности;
- знакомство со способами работы с научно-технической информацией;
- освоение методов планирования и проведения научных исследований, а также методов обработки и анализа их результатов;
- освоение методики оформления и представления результатов научных исследований;
- изучение и освоение способов фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности;
- формирование способности к самостоятельному выбору методов ведения научно-исследовательской деятельности;
- знакомство с формами организации научно-исследовательских работ коллективов научных организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «**Методология науки и методы научных исследований**» является обязательной дисциплиной, входит в вариативную часть ОПОП по направлению подготовки 06.06.01.

Индекс Б1.В.ОД.2

Рабочая программа по курсу «**Методология науки и методы научных исследований**» составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами ВО (уровень – подготовка кадров высшей квалификации) по соответствующему направлению ФГОС.


Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как: «Философия наук о живой природе. История биологии», «Общие проблемы философии науки», «Иностранный язык».

Дисциплина является предшествующей для прохождения практик: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)», дисциплин: а также для дисциплин: Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук), «Государственной итоговой аттестации» и «Представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)». Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

Требования к входным знаниям, необходимым для освоения дисциплины:

Аспирант должен знать:

- основные понятия научных исследований и их методологий;
- последовательность ведения научных исследований;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

- методы рационального планирования экспериментальных исследований,
- об особенностях научного познания, его уровнях и формах;
- основы организации научно-инновационной деятельности, критерии её эффективности;
- правила оформления научно-технических отчётов, диссертаций, статей.

Аспирант должен уметь:

- формулировать постановки задач исследований;
- выбирать и реализовывать методы ведения научных исследований;
- анализировать и обобщать результаты исследований, доводить их до практической реализации;
- работать с научной информацией;
- рационально планировать экспериментальные исследования;
- оформлять результаты научно-исследовательской работы в законченной форме, представлять и докладывать результаты научных исследований.


Аспирант должен владеть:

- навыками выбора методов проведения и рационального планирования научных исследований;
- навыками анализа результатов исследований;
- навыками работы с научно-технической информацией.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «**Методология и методы научных исследований**» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p>Знать: общекультурные, научные, общенациональные ценности.</p> <p>Уметь: правильно, концептуально формулировать вопросы и ответы, вести дискуссии на философско-методологические и философско-педагогические темы, корректно и аргументировано отстаивать точку зрения научного сообщества, гуманистические идеалы, общечеловеческие ценности; подчинять когнитивно-познавательные процессы задаче формирования у собеседников таких человеческих качеств, как честность, трудолюбие, доброжелательность, умеренность; убедительно пропагандировать здоровый образ жизни, бережное отношение к природе, к жизненному пространству и к культурной традиции; убедительно продемонстрировать внутреннее единство научной объективности и нравственной добродетели.</p> <p>Владеть: Владеть навыками поиска учебно-биологической информации в глобальных компьютерных сетях.</p>
ОПК-1: способностью само-	Знать: Приемы, правила и требования составления

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


<p>стоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>научно-технических отчетов, обзоров аналитических карт и пояснительных записок; современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации; создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>Уметь: применять биологические методы исследований при решении типовых профессиональных задач; излагать и критически анализировать базовую общепрофессиональную информацию; на основании практического исследования конкретного объекта давать его разностороннюю характеристику.</p> <p>Владеть: Владеть комплексом лабораторных методов исследований; Владеть навыками самостоятельной работы со специализированной литературой, оформления результатов полевых и лабораторных биологических исследований.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 4 ЗЕ (144 часа)

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		3
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	24	24
Аудиторные занятия:	24	24
Лекции	8	8
практические и семинарские занятия	16	16
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	
Самостоятельная работа	120	120
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)		Поверка домашнего задания, собеседование, коллоквиум, доклад с презентацией
Виды промежуточной аттестации	зачет	зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


ции (экзамен, зачет)		
Всего часов по дисциплине	144	144

* - в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			
		Лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Основные понятия научных исследований. Философские проблемы научного познания					
Тема 1. Понятие науки, роль науки в развитии общества. Классификация наук. Научные исследования	36	2	4	30	Проверка домашнего задания, собеседование, коллоквиум, доклад с презентацией
Тема 2. Структура научного познания	36	2	4	30	Проверка домашнего задания, собеседование, коллоквиум, доклад с презентацией
Раздел 2. Этапы научных исследований. Организация и управление научными исследованиями					
Тема 3. Классификация научно-исследовательских работ. Основные этапы выполнения научно-исследовательских работ	36	2	4	30	Проверка домашнего задания, собеседование, коллоквиум, доклад с презентацией

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

					цией
Тема 4. Роль научных кадров, система их подготовки в России.	36	2	4	30	Проверка домашнего задания, собеседование, коллоквиум, доклад с презентацией
Итого	144	8	16	120	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Основные понятия научных исследований. Философские проблемы научного познания.

Тема 1. Понятие науки, роль науки в развитии общества. Классификация наук. Научные исследования.

Научные исследования: характер, цель, предмет. Виды научных исследований по предмету, источнику финансирования и длительности. Фундаментальные и прикладные исследования.

Определение основных понятий научного знания (проблема, гипотеза, теория и др.).

Определение понятий методология, метод, методика. Виды методов и методологий.

Научный закон и его основные характеристики (объективность, универсальность) и функции. Научное объяснение и его виды. Проблемы интерпретации.

Тема 2. Структура научного познания.

Структура научного познания (чувственное и рациональное, эмпирическое и теоретическое). Научное понимание и предвидение. Эвристические методы в научном познании. Уровни научного познания.


Эмпирический уровень научного познания, его особенности и роль. Структура эмпирического познания: объект, формы, методы. Наблюдение как метод научного познания, его виды. Эксперимент как метод научного познания, виды экспериментов. Этапы экспериментального исследования. Моделирование. Взаимосвязь эксперимента и теории. Гносеологические проблемы эмпирического познания.

Теоретический уровень научных исследований и его особенности.

Проблемная ситуация. Научный факт. Методы абстрагирования, идеализации, аналогии и др. гипотетико-дедуктивный метод и гипотетико-дедуктивная модель научного познания. Теория - завершающий этап научных исследований. Проверка теории. Функции научной теории. Личностный фактор в исследованиях. Роль интуиции и продуктивного мышления.

Раздел 2. Этапы научных исследований. Организация и управление научными исследованиями.

Тема 3. Классификация научно-исследовательских работ. Основные этапы выполнения научно-исследовательских работ.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Постановка задачи. Выбор темы научного исследования. Понятия научного направления, научной проблемы и темы.

Поиск научной информации, методы и средства. Выбор методов исследования.

Эксперимент, его задачи. Классификация экспериментов. Рабочая гипотеза. Планирование эксперимента. Выбор методики измерений.

Анализ и обобщение результатов исследований. Обработка результатов эксперимента. Проверка рабочей гипотезы. Формирование и проверка теории.

Формы представления результатов исследований. Формулирование выводов.

Внедрение научных исследований и их эффективность. Оценка экономической эффективности исследований.

Общие требования к научно-исследовательской работе, её структура. Понятия научно-технический отчет, публикация, диссертация. Методики написания научно-технических отчётов. Язык научных трудов. Требования ГОСТ 7.32-2001 к оформлению научных работ. Библиографические ссылки.

Защита научных работ. Публикации. Рецензирование.

Тема 4. Роль научных кадров, система их подготовки в России. Понятие об инновациях и инновационном процессе. Организационные формы ведения научных исследований. Коммерческое и некоммерческое управление научно-техническими и инновационными проектами. Источники финансирования научных исследований. Планирование научно-технической деятельности, методы определения объёма финансирования. Оценка экономической эффективности научных исследований. Внедрение результатов исследований.

Научная организация и гигиена умственного труда. Формы и методы организации научного коллектива.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Основные понятия научных исследований.

Философские проблемы научного познания.


Тема 1. Понятие науки, роль науки в развитии общества. Классификация наук. Научные исследования.

(Форма проведения: практическое занятие, коллоквиум)

Вопросы к теме:

1. Определение понятий методология, метод, методика.
2. Виды методов и методологий.
3. Научный закон и его основные характеристики (объективность, универсальность) и функции.
4. Научное объяснение и его виды.
5. Проблемы интерпретации.
6. Виды научных исследований по предмету, источнику финансирования и длительности.
7. Фундаментальные и прикладные исследования.
8. Определение основных понятий научного знания (проблема, гипотеза, теория и др.).

Тема 2. Структура научного познания.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

(Форма проведения: практическое занятие, коллоквиум)

Вопросы к теме:

1. Уровни научного познания.
2. Эмпирический уровень научного познания, его особенности и роль.
3. Структура эмпирического познания: объект, формы, методы.
4. Наблюдение как метод научного познания, его виды.
5. Эксперимент как метод научного познания, виды экспериментов. Этапы экспериментального исследования.
6. Теоретический уровень научных исследований и его особенности.
7. Проблемная ситуация.
8. Научный факт.
9. Методы абстрагирования, идеализации, аналогии и др.
10. Теория - завершающий этап научных исследований. Проверка теории. Функции научной теории.
11. Личностный фактор в исследованиях. Роль интуиции и продуктивного мышления.

Раздел 2. Этапы научных исследований. Организация и управление научными исследованиями.

Тема 3. Классификация научно-исследовательских работ. Основные этапы выполнения научно-исследовательских работ.

(Форма проведения: практическое занятие, коллоквиум)

Вопросы к теме:


1. Постановка задачи. Ее особенности в НИР.
2. Выбор темы научного исследования и ее правильная формулировка.
3. Поиск научной информации, методы и средства.
4. Выбор методов исследования.
5. Анализ и обобщение результатов исследований.
6. Обработка результатов эксперимента. Проверка рабочей гипотезы. Формирование и проверка теории.
7. Формы представления результатов исследований. Формулирование выводов.
8. Формулирование практической, теоретической и научной значимости НИР.
9. Внедрение научных исследований и их эффективность.
10. Общие требования к научно-исследовательской работе, её структура.
11. Понятия научно-технический отчет, публикация, диссертация, автореферат.
12. Язык научных трудов.
14. Правила оформления автореферата диссертации.
15. Современные Требования ГОСТ к оформлению научных работ. Библиографические ссылки.
14. Защита научных работ. Правила написания доклада на защите.

Тема 4. Роль научных кадров, система их подготовки в России.

(Форма проведения: практическое занятие, коллоквиум)

Вопросы к теме:

1. Понятие об инновациях и инновационном процессе.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

2. Коммерческое и некоммерческое управление научно-техническими и инновационными проектами.
3. Источники финансирования научных исследований.
4. Планирование научно-технической деятельности, методы определения объема финансирования.
5. Оценка экономической эффективности научных исследований. Внедрение результатов исследований.
6. Научная организация и гигиена умственного труда.
7. Формы и методы организации научного коллектива.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

- 1 Понятие науки, роль науки в развитии общества. Классификация наук.
- 2 Научные исследования: характер, цель, предмет. Виды научных исследований по предмету, источнику финансирования и длительности. Фундаментальные и прикладные исследования.
- 3 Определение основных понятий научного знания (проблема, гипотеза, теория и др.).
- 4 Определение понятий методология, метод, методика. Виды методов и методологий.
- 5 Научный закон и его основные характеристики (объективность, универсальность) и функции. Научное объяснение и его виды. Проблемы интерпретации.
- 6 Структура научного познания (чувственное и рациональное, эмпирическое и теоретическое). Научное понимание и предвидение. Эвристические методы в научном познании. Уровни научного познания.
- 7 Эмпирический уровень научного познания, его особенности и роль. Структура эмпирического познания: объект, формы, методы. Наблюдение как метод научного познания, его виды. Эксперимент как метод научного познания, виды экспериментов. Этапы экспериментального исследования. Моделирование. Взаимосвязь эксперимента и теории. Гносеологические проблемы эмпирического познания.
- 8 Теоретический уровень научных исследований и его особенности.
- 9 Проблемная ситуация. Научный факт. Методы абстрагирования, идеализации, аналогии и др. гипотетико-дедуктивный метод и гипотетико-дедуктивная модель научного познания. Теория - завершающий этап научных исследований. Проверка теории.
- 10 Функции научной теории. Личностный фактор в исследованиях. Роль интуиции и продуктивного мышления.
- 11 Классификация научно-исследовательских работ. Основные этапы выполнения научно-исследовательских работ.
- 12 Постановка задачи. Выбор темы научного исследования. Понятия научного


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

- направления, научной проблемы и темы.
- 13 Поиск научной информации, методы и средства. Выбор методов исследования.
 - 14 Эксперимент, его задачи. Классификация экспериментов. Рабочая гипотеза. Планирование эксперимента. Выбор методики измерений.
 - 15 Анализ и обобщение результатов исследований. Обработка результатов эксперимента. Проверка рабочей гипотезы. Формирование и проверка теории.
 - 16 Формы представления результатов исследований. Формулирование выводов.
 - 17 Защита научных работ. Публикации. Рецензирование.
 - 18 Роль научных кадров, система их подготовки в России.
 - 19 Понятие об инновациях и инновационном процессе. Организационные формы ведения научных исследований. Коммерческое и некоммерческое управление научно-техническими и инновационными проектами.
 - 20 Научная организация и гигиена умственного труда. Формы и методы организации научного коллектива.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, зачета и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Тема 1. Понятие науки, роль науки в развитии общества. Классификация наук. Научные исследования	Проработка учебного материала. Подготовка к коллоквиуму и сдаче зачета	30	Проверка домашнего задания, собеседование, коллоквиум, доклад с презентацией
Тема 2. Структура научного познания	Проработка учебного материала. Подготовка к коллоквиуму и сдаче зачета	30	Проверка домашнего задания, собеседование, коллоквиум, доклад с презентацией
Тема 3. Классификация научно-исследовательских работ. Основные этапы выполнения научно-исследовательских работ	Проработка учебного материала. Подготовка к коллоквиуму и сдаче зачета	30	Проверка домашнего задания, собеседование, коллоквиум, доклад с презентацией
Тема 4. Роль научных кадров, система их подготовки в России.	Проработка учебного материала. Подготовка к коллоквиуму и сдаче зачета	30	Проверка домашнего задания, собеседование, коллоквиум

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

			виум, доклад с презентацией
ИТОГО		120	

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная литература:

1. Философия и методология науки : учебное пособие для вузов / В. И. Купцов [и др.] ; под научной редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05730-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473336>

2. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470465>

дополнительная литература


1. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02637-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468883>

2. Байгулов Ришат Мягдянович. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс : учеб. пособие для студентов аспирантуры и магистратуры экон. профиля / Байгулов Ришат Мягдянович; УлГУ. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Электронный учебный курс).

3. Ромм, М. В. Философия и методология науки : учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, М. Р. Мазурова и др. ; под ред. В. В. Вихман. - Новосибирск : НГТУ, 2020. - 124 с. - ISBN 978-5-7782-4136-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778241367.html>

Согласовано:

И. В. Виблицко / *М. В. Ромм С. Н.* / *[подпись]* / *2021*
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

б) программное обеспечение

1. ОС MicrosoftWindows
2. MicrosoftOffice 2016
3. «МойОфис Стандартный»
4. StatisticaBasicAcademicforWindows 13

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВОЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик:



профессор Благовещенская Н.В.